МБОУ Замчаловская основная общеобразовательная школа

Ростовская область, Красносулинский район, ст. Замчалово.
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Замчаловская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Морощук Т. В.
Приказ №1
от "31" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
уровень основного общего образования
класс 9
количество часов: 34
учитель: Пивоварова Н.А.
программа разработана на основе следующих документов:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Основной образовательной программы, основного общего образования МБОУ Замчаловской ООШ;

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
- Примерной образовательной программы основного общего образования по обществознанию, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, кпн Н. И. Городецкой, кпн Л. Ф. Иванова, кпн А. И. Матвеев, помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение», 2011.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Замчаловской ООШ;
- Учебного плана МБОУ Замчаловской ООШ;
- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год».

Место курса в учебном плане.

На изучение обществознания в 9 классе Федеральным базисным учебным планом отводится 34 учебных часа – из расчета 1 час в неделю. Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам.

Предполагаемые результаты обучения и освоения содержания курса «Обществознание»

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения обществознания.

Предполагается, что результатом изучения обществознания в 9 классе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты изучения курса «Обществознание» в 9 классе включают в себя:

- направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Предметные результаты изучения курса «Обществознание» 9 классе включают в себя:

1) относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения социальных ролей в пределах своей дееспособности;

4) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;

5) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

6) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

7) понимание специфики познания мира средствами искусства;

8) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

9) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

10) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

11) знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Метапредметные результаты изучения курса «Обществознание» в 9 классе включают в себя:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

- способность анализировать реальные социальные ситуации;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание курса

Введение. Глава I. Политика.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Региональный компонент: 1. Политическая жизнь в нашем крае. Ростовская область – субъект РФ.

2. Политические партии и движения в РФ и в Ростовской области.

3. Органы власти и местное самоуправление в Ростовской области.

Глава II. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.
Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Региональный компонент: Межнациональные отношения в Ростовской области.

Итоговое повторение

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Текущий контроль	Дом. задание	Кол-во часов	дата
		Вводный урок				
1	Вводный урок	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 8 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	Беседа, рабочий лист	С. 4-6 прочитать	1	02.09
2	**Политика и класть.**	Характеризовать и конкретизировать примерами политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. **Характеризовать** *понятия власть и политика, ее роль в жизни общества.*	Устный опрос	Записи в тетради §1 Вопросы	1	09.09
3	**Государство**	Раскрывать смысл понятия «*Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. . Анализировать и оценивать текст с заданных позиций. Анализировать факты и обосновывать сделанные выводы	Устный опрос	§2, вопросы и задания Заполнение сравнительной таблицы	1	16.09

		Раскрывать признаки суверенитета. ***Различать*** формы правления и государственного устройства**.**				
4	**Политические режимы**	Выделять существенные *признаки Политических режимов. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.* Сопоставлять различные типы политических режимов. Сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе.	Беседа, рабочий лист	§3 прочитать. Вопросы и задания	1	23.09
5	**Правовое государство**	***Раскрывать*** принципы правового государства. Характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой. *Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ*	Индивидуальные задания	§4, вопросы и задания	1	30.09
6	**Гражданское общество и государство**	*Раскрывать основные признаки гражданского общества. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ* Объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму.	Устный опрос	§5	1	07.10

7	**Участие граждан в политической жизни**	*Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма* Характеризовать условия сознательного участия человека в политической жизни. Оценивать значение принципов конституционного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.	Индивидуальные задания	§6, вопросы и задания	1	14.10
8	**Политические партии и движения**	*Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.* авизировать текст, объяснять смыл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире	Беседа, рабочий лист	§7, вопросы и задания, дополнительный материал.	1	21.10
9	**Органы власти и местное**	Законодательное собрание области, состав.	Работа в группе	Дополнительный материал,	1	28.10

	самоуправление в Ростовской области.			таблица.		
10	**Политическая жизнь в нашем крае. Ростовская область – субъект РФ.**	Устав РО. Политический процесс, его особенности в РО. Избирательная кампания в РО. Деятельность Избирательной комиссии. Выборы. Уметь работать с документом, анализировать, выявлять особенности	Беседа, рабочий лист	Дополнительный материал.	1	11.11
11	**Политические партии и движения в РФ и в Ростовской области.**	Называть признаки политических партий и общественных движений. **Уметь** анализировать конкретные программы партий, выделять в тексте учебника классификацию	Беседа, рабочий лист	Дополнительный материал.	1	18.11
12	**Практикум по теме «Политика»**	Характеризовать политические режимы и партии; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.	Работа в группе	Работа с таблицей.	1	25.11
13	**Роль права в жизни общества и государства**	*Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства* ***Характеризовать*** основные положения главы «Политика». Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Устный опрос	§8, вопросы и задания	1	02.12

14	**Правоотношения и субъекты права**	*Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные к противоправные юридические действия, события* ***Объяснять*** основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. ***Выделять*** смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права	Индивидуальные задания	§9, вопросы и задания	1	09.12
15	**Правонарушения и юридическая ответственность**	*Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности* **Характеризовать** субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму. ***Выделять*** причины отличий правоотношение от других социальных отношений.	Устный опрос, взаимный контроль	§10, вопросы и задания	1	16.12

16	**Правоохранительные органы**	*Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат* ***Характеризовать*** признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. Решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать проблемные задачи	Устный опрос	§11	1	23.12
17	**Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя**	*Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя* ***Различать*** правонарушение и правомерное поведение**.** Определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи	Беседа, рабочий лист	§12-13, вопросы и задания	1	13.01
18	**Права и свободы человека и гражданина**	*Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ* ***Характеризовать*** Конституцию РФ как закон высшей юридической силы;	Беседа, рабочий лист	§14-15, вопросы и задания	2	20.01

		принципы правового государства. Характеризовать исторические этапы развития конституции в России, анализировать основные принципы правового государства.				
19	**Гражданские правоотношения**	*Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Зашита прав потребителя* ***Выделять*** особенности юридических норм (прав человека). Характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	Работа в группе	§16, вопросы и задания	1	27.01
20	**Право на труд.**	*Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях* ***Характеризовать особенности*** гражданских правовых отношений. Объяснять, в чем проявляется	Устный опрос	§17. Подготовка к итоговому тестированию	1	03.02

		гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий.				
21	**Семейные правоотношения**	*Семейные правоотношения. Семейный кодеке РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей* ***Называть*** права и обязанности входящие в трудовой договор, Характеризовать значение дисциплины труда. Анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения	Индивидуальные задания	§18	1	10.02
22-23	**Административные правоотношения**	*Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Вилы административных наказаний.* **Называть** условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что пони-мается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; ***в*** чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений	Устный опрос	§19 Вопросы и задания	1	17.02 24.02

		супругов. **Анализировать** права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять нужна ли человеку семья.				
24-25	**Уголовно-правовые отношения**	*Основные понятая и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних* ***Определять*** сферу общественных отношений, регулируемых административным правом, выделять важнейшие черты административных правоотношений. Работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения.	Работа в группе	§20	1	03.03 10.03
26	**Социальные права**	*Социальная политика государства. Право на жилище.. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона* ***Характеризовать*** особенности уголовно-правовых отношений. Определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители; работать с документами; анализировать схемы по теме правовых отношений	Беседа, рабочий лист, схемы	§21, вопросы и задания	1	17.03

27-28	**Международно-правовая зашита жертв вооружённых конфликтов**	*Международное гуманитарное право.* *Международно-правовая зашита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Зашита гражданского населения в период вооруженных конфликтов* ***Характеризовать*** основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение. Объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах; выполнять творческие задания в рамках изученного материала	Устный опрос	§22 Вопросы и задания	2	24.03 07.04
29-30	**Межнациональные отношения в Ростовской области.**	**Определять** ведущие тенденции развития наций и межнациональных отношений в современном мире, возможных путях межнациональной интеграции и гармонизации межнациональных отношений; охарактеризовать основные принципы национальной политики Российской Федерации.		Дополнительный материал.	1	14.04 21.04

31	**Правовое регулирование отношений в сфере образования**	*Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность* **Характеризовать** особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Раскрывать смысл понятия «военные преступления».	Устный опрос	§23 Вопросы и задания	1	28.04
32-33	**Практикум по теме «Право»**	***Знать,*** правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. ***Уметь*** анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами	Работа в группе	С.199, вопросы и задания	2	05.05 12.05
Итоговое повторение						
34	**Обобщение курса**	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме	тестирование		1	19.05

Темы проектов:

1. Права и свободы граждан в РФ.
2. Права несовершеннолетних.
3. Причины преступности.
4. Отклоняющееся поведение.
5. Русская свадьба: история и современность.
6. Школьные и студенческие будни молодежи, родившейся в войну.
7. Экологическое сознание молодежи.
8. Патриотизм в России вчера и сегодня: культурологическое исследование.

Программа рассмотрена на

заседании МО

Протокол № __от «___»_____2022 г.

Руководитель МО

_____/ Т.В. Морощук /